

Dersin Amacı

Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyon hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.

Dersin İçeriği

Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyonlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten. Axlne, V. (2019). Benliğini Arayan Çocuk. Panama Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, tartışma, soru cevap, bireysel çalışma, grup çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Erken çocukluk döneminde çocuğu tanıma ve değerlendirme oldukça önemlidir. Bu yüzden öğrencilerin derse hazırlıklı gelip etkin katılım sağlamaları gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yıldız

Program Çıktısı

1. Çocuğu tanımanın önemini açıklayabilir.
2. Çocukları tanıma ve değerlendirmenin ilkelerini sıralayabilir.
3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklayabilir.
4. Farklı bireyi tanıma tekniklerinin hangi durumlarda kullanılacağına karar verebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten.		anlatım, soru cevap	Dersin içeriğinin tanıtımı ve dersin sorumlulukları	
2	Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten.		Anlatma, tartışma, bireysel çalışma, kaynak tarama	Çocuğu tanıma ve değerlendirmenin amaçları, önemi, ilkeleri; çocuklarda tanınması gereken yönler.	
3	Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten.		Anlatma, tartışma, bireysel çalışma, kaynak tarama	Çocukları tanıma ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken durumlar, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde öğretmen ve ailenin rolü. bireysel farklılıkların önemi ve desteklenmesi.	
4	Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten.		Anlatma, tartışma, bireysel çalışma, kaynak tarama	Gelişimi etkileyen faktörler. Anektod kaydı, sosyometri.	
5	Önder, A. (Ed.) (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. Ankara: Eğiten.		Anlatma, tartışma, bireysel çalışma, kaynak tarama	Gelişimi etkileyen faktörler. Anektod kaydı, sosyometri.	

Ö.Ç. 3 : Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklayabilir.

Ö.Ç. 4 : Farklı bireyi tanıma tekniklerinin hangi durumlarda kullanılacağına karar verebilir.